**ÅR 4 TEKNIK** kap 1 inför prov Gb sid 4- 17

Efter arbetsområdena ska du ha kunskap om:

* Kunna förklara begrepp såsom uppfinning, upptäcka, egg, skaft, spets och tagg.
* Kunna förklara skillnaden på uppfinning och upptäcka.
* Kunna förklara skillnaden på spets och tagg.
* Kunna förklara hur saker med rörliga delar fungerar.
* Kunna ge exempel uppfinningar.
* Kunna ge exempel upptäckter.
* Kunna ge exempel verktyg som har egg eller skaft eller både och.
* Kunna ge exempel spetsar.
* Kunna ge exempel taggar.
* Kunna ge exempel verktyg som har rörliga delar.
* Kunna ge exempel på verktyg och vad de används till.
* Kunna ge exempel på problem och hur man kan lösa dem.

Begrepp och exempel;

*Uppfinning* är att hitta på något som inte fanns innan.

Exempel glödlampa (Thomas Edison), telefon (Graham Bell.

*Upptäcka* är att hitta något som fanns men som man inte visste om. Exempel är Columbus som upptäckte Amerika.

Egg är den vassa delen t ex en kniv, en sax, lie, fogsvans, kontursåg och yxa.

Skaft är den del man håller i t ex på en hammare, yxa, kniv, kontursåg och fogsvans.

Spets är den del av föremålet som smalnar av. Exempel är penna, nål och lie.

Tagg har en spets som sticker ut från ett föremål från ett växt eller djur t ex krusbär, hallon, rosor, igelkott och rocka.

Rörliga delar är den del av föremålet som rör sig. Exempel är sax och avbitare.

Verktyg:

En hammare spikar man i spikar med.

Yxa kan man hugga ner träd med eller ved.

En fogsvans sågar man av större saker t exen bräda med, medan en kontursåg sågar man av mindre saker med t ex en rundstav.

Både skruvmejsel och skruvdragare kan man skruva i skruvar med men det går fortare med en skruvdragare.

Problem som behöver lösas:

Ibland har människan härmat lösningar från naturen t ex flygplanets vingar från fågeln, ekot från fladdermusen, kamerans lins har härmat ögats lins.

För att lösa ett problem kan det vara enklare att använda verktyg eller en metod.

Exempel på bra verktyg är hammare, skruvmejsel eller skruvdragare, kofot, tumstock, tänger av olika slag (avbitare och hovtång) och olika slags sågar (fogsvans, kontursåg eller bandsåg)

Om det regnar kan man lösa problemet genom att ta på sig regnkläder, ställa sig under ett tak, hålla upp ett paraply eller ett parasol.

Om man behöver hänga upp kläder kan man göra det på en galge, en krok, på en spik på väggen, med klädnypor eller på en stol.

Om man är blind kan man använda sig av en käpp, ledarhund eller läsa punktskrift.

Om man gått vilse kan man behöva en karta, veta att mossa alltid börjar växa på norra sidan av ett träd, kompass eller en mobil med GPS.

Om man är glömsk kan man behöva något att skriva upp saker på tex ett block, postit-lapp eller i mobilen.

**ÅR 4 TEKNIK** kap 1 instuderingsfrågor

Dessa frågor kan vara till hjälp när du läser på inför provet. Vi kommer jobba med frågorna i skolan fredagen innan provet. Provet kommer ha andra frågor så tänk på att läsa på all text mer än en gång och mer än en dag.

1. Berätta om hur man använder olika sågar.
2. Vad betyder att någon upptäcker något?
3. Vad betyder att någon uppfinner något?
4. Berätta olika sätt att minska problemet att det regnar.
5. Berätta olika sätt att minska problemet att man är glömsk.
6. Berätta olika sätt att minska problemet att man är blind.
7. Berätta om olika sätt att minska problemet att man gått vilse.
8. Berätta hur man han göra när man behöver hänga upp kläder.
9. Förklara vad en egg är.
10. Förklara vad ett skaft är.
11. Förklara vad en tagg är.
12. Förklara vad en spets är.
13. Förklara hur människans uppfinningar har härmat naturen,
14. Berätta om olika verktyg och vad man kan göra med dem.